

**Ecole7** est un logiciel d'apprentissage scolaire destiné aux enseignants et élèves des degrés HarmoS 3e – 11<sup>e</sup>. Son contenu est conforme au Plan d'Études Romand **PER**.

Basé sur le travail de Louis Montavon, un enseignant jurassien, ce programme, diffusé pendant plus de 15 ans sous forme d'application *Windows*, est maintenant accessible par Internet.

### Caractéristiques d'Ecole7

- contient, à ce jour, près de 3'000 exercices à l'écran ou sous forme de fiches à imprimer
- mises à jour fréquentes, qui suivent l'évolution du programme scolaire **PER**
- gestion des comptes d'utilisateurs et suivi des travaux des élèves
- possibilité pour l'enseignant de suivre la progression des travaux de chaque élève sur son compte
- suivi des fiches imprimées par l'enseignant
- interface WEB hypertexte pour les programmes et le menu
- moteur de recherche pour faciliter l'accès aux exercices
- utilisation du format PDF pour l'impression - meilleure compatibilité avec les imprimantes
- administration centralisée et maintenance simplifiée - mises à jour faites sur le serveur
- meilleure gestion de la sécurité - aucune installation à effectuer sur les postes clients

### **Ecole7 est diffusé par Internet via notre propre serveur**

- élèves et enseignants peuvent travailler sur **Ecole7** à l'école ou à domicile
- pas de mises à jour à effectuer - vous travaillez toujours avec la dernière version
- accès 24h sur 24

## Page de départ Ecole7

### Connexion en tant qu'utilisateur

<b>E7</b> Ecole7.ch, exercices scolaires en ligne Louis Montavon	<b>Départ</b>	Math, Français, Allemand niveaux HarmoS 3e - 11e Conforme au plan d'étude romand (PER). Ecole7 contient plus de 3000 logiciels, capables de générer plusieurs centaines de milliers d'exercices différents, qui sont à effectuer en ligne ou à exécuter sous forme de fiches.
<a href="#">Départ</a> <a href="#">Informations</a> <a href="#">Support</a> <a href="#">Administration des utilisateurs</a>		
<b>Travailler en ligne avec un compte utilisateur</b> <a href="#">Aide</a>		
Utilisateur <input type="text"/> Mot de passe <input type="password"/> <input type="checkbox"/> <b>Se souvenir de mon mot de passe</b> <input type="button" value="connexion"/>	Pour tester Ecole7 de manière anonyme, vous pouvez utiliser le compte de démonstration. nom d'utilisateur : "dém0" laisser le mot de passe vide.  Attention, le compte "dém0" ne doit être utilisé qu'à des fins d'évaluation. Veuillez ne pas monopoliser trop longtemps cet accès.  Pour évaluer plus en avant Ecole7, demandez un compte de test (voir en bas de page).	
<b>Travailler en ligne avec un compte de classe</b> <a href="#">Aide</a>		
Utilisateur <input type="text"/> Mot de passe <input type="password"/> <input type="checkbox"/> <b>Se souvenir de mon mot de passe</b> <input type="button" value="connexion"/>	Cet accès est réservé aux enseignants et leur classe. Il permet d'accéder aux exercices avec un groupe d'élèves au moyen du compte de classe.  Tous les élèves d'une classe peuvent accéder à leur compte et travailler en ligne sans avoir à introduire leur identifiant. Il leur suffit de sélectionner leur nom d'utilisateur dans la liste.  <b>Nouveau : effectuer un même exercice pour toute la classe tout en ne disposant que d'un ordinateur. (voir l'aide)</b>	

Pour ouvrir une session, l'utilisateur - élève ou enseignant - se connecte à partir du menu **Travailler en ligne avec un compte utilisateur**

Le nom d'utilisateur et le mot de passe doivent être saisis dans les champs correspondants

Si vous désirez, lors de la prochaine session de travail, que le navigateur se connecte directement sur ce compte, cochez **Se souvenir de mon mot de passe**

Sur le lien **Aide** vous trouverez ce manuel d'utilisation en format PDF

## Page des résultats - Liste des travaux dans une session d'utilisateur

Après avoir fourni le nom d'utilisateur et le mot de passe, on accède au menu suivant :

E7

**Utilisateur : démo**  
 Ecole7, version de démonstration

[déconnexion](#)  
[menu des exercices](#)

Date	Exercice	Réussite
28.03.2017 13:24:14	<a href="#">Rouletabosse (3)</a>	-Fiches-
28.03.2017 12:06:45	<a href="#">paronymes (mots à ne pas confondre)</a>	<a href="#">9/10</a>
28.03.2017 12:04:26	<a href="#">Accord du participe passé avec AVOIR (avec accords)</a>	-Fiches-
28.03.2017 07:28:42	<a href="#">PRONOMINALISATION DU GNs (1)</a>	-Fiches-
27.03.2017 21:31:38	<a href="#">Rouletabosse (3)</a>	-Fiches-
27.03.2017 21:25:48	<a href="#">Homophones : ver - vert - vers</a>	-Fiches-
27.03.2017 21:20:57	<a href="#">Homophones : mer(s) - mère(s) - maire(s)</a>	-Fiches-
27.03.2017 21:11:24	<a href="#">Conjugaison - changement de temps</a>	-Fiches-
27.03.2017 21:09:43	<a href="#">Conjugaison - changement de temps</a>	-Fiches-
27.03.2017 21:09:07	<a href="#">Conjugaison - changement de temps</a>	-Fiches-
27.03.2017 13:36:30	<a href="#">Recherche (selon Alliance, LE 4P, p.5)</a>	-Fiches-
27.03.2017 08:25:43	<a href="#">Recherche (selon Alliance, LE 4P, p.5)</a>	-Fiches-
26.03.2017 22:46:23	<a href="#">ENTIERS RELATIFS - additions 2</a>	-Fiches-
26.03.2017 22:45:16	<a href="#">Accord du participe passé sans auxiliaire</a>	-Fiches-
26.03.2017 22:36:57	<a href="#">Accord du participe passé avec AVOIR (sans accord)</a>	-Fiches-
26.03.2017 21:53:27	<a href="#">Accord du participe passé révision (cas 1 à 9)</a>	-Fiches-
26.03.2017 21:53:14	<a href="#">Accord du participe passé avec AVOIR (avec accords)</a>	-Fiches-
26.03.2017 21:29:55	<a href="#">Test d'impression</a>	-Fiches-
26.03.2017 19:35:56	<a href="#">Orthographe : Il manque une lettre dans un groupe</a>	-Fiches-
26.03.2017 17:57:15	<a href="#">Homophones : ces - ses</a>	-Fiches-
26.03.2017 17:11:07	<a href="#">PROBLEMES ECRITS (7)</a>	-Fiches-
26.03.2017 17:10:50	<a href="#">PROBLEMES ECRITS (7)</a>	-Fiches-
26.03.2017 17:10:08	<a href="#">PROBLEMES ECRITS (6)</a>	-Fiches-
26.03.2017 17:09:38	<a href="#">PROBLEMES ECRITS (6)</a>	-Fiches-
26.03.2017 17:08:14	<a href="#">PROBLEMES ECRITS (11)</a>	-Fiches-

[Nous signaler un problème ou une suggestion concernant cette page](#)

Le nom de l'utilisateur apparaît toujours en haut, au centre de la page

À partir de ce menu, l'utilisateur peut accéder

- aux différentes pages d'exercices - fiches ou écran
- aux exercices déjà effectués - en cliquant sur leurs liens

La liste des exercices déjà effectués à l'écran est affichée avec la date, le nom de l'exercice ainsi que le taux de réussite. En cliquant sur le lien bleu, l'exercice est relancé.

- Le lien [menu des exercices](#) permet d'accéder au menu principal des exercices
- Cliquez sur [déconnexion](#) pour fermer la session [Ecole7](#)

Cas particulier du mode [Enseignant](#) - L'utilisateur [Enseignant](#) ne va pas trouver la liste des exercices réalisés à l'écran, mais la liste des fiches imprimées

## Présentation du système de menus d'Ecole7

Menu principal pour le travail sur fiches ou à l'écran

**E7** menu principal français HarmoS dès 5e (3P) [déconnexion](#)

[math 3e - 4e](#) [français 3e - 4e](#) [math dès 5e](#) [français dès 5e](#) [math dès 9e](#) [français dès 9e](#) [allemand](#) [outils élèves](#) [page des résultats](#)

**fiches (niveaux HarmoS)** [Test d'impression](#)

[grammaire](#) [textes à trous](#) [Recherches dans le dictionnaire](#)  
[conjugaison](#) [poèmes](#) [Recherches dans le vocabulaire de base](#)  
[orthographe](#) [vocabulaire](#)  
[homophones](#) [trouvons les erreurs](#)  
[compréhension de textes](#) [divers](#)

**écran**

[grammaire](#) [textes à trous](#)  
[conjugaison](#) [poèmes](#)  
[orthographe](#) [vocabulaire](#)  
[homophones](#) [lecture](#)  
[dictées](#) [divers](#)

[Rechercher sur Ecole7](#) [plan du site](#) (C)Louis Montavon & Vincent Blanc [Ecole7, version de démonstration : démo](#)

Le menu principal d'Ecole7 est divisé en 8 parties permettant d'accéder aux différents niveaux des matières traitées - français, math, allemand et outils

Pour revenir sur la page des résultats, cliquez sur [Page de résultats](#)

Pour accéder à un exercice spécifique, cliquez sur [Rechercher sur Ecole7](#)

Pour visualiser l'ensemble des pages du menu, cliquez sur [plan du site](#)

A la page suivante, nous cliquons sur [homophones](#) dans la section [écran](#)

## Sous-menu - homophones

Cliquer sur [peu - peut - peux](#)

Série 1 - 2<sup>e</sup> colonne

<a href="#">E7</a> <a href="#">menu principal</a> <b>français écran Harmos dès 5e : homophones *</b>		<a href="#">déconnexion</a> <a href="#">page des résultats</a>
<a href="#">grammaire</a> <a href="#">conjugaison</a> <a href="#">orthographe</a> <a href="#">homophones</a> <a href="#">vocabulaire</a> <a href="#">lecture</a> <a href="#">choix de dictées</a>		
<u>homophones (mélanges)</u>		
<b>Série 1</b>		
<a href="#">a - as - à</a>	<a href="#">ce - se - c' - s'</a>	<a href="#">ce - se</a>
<a href="#">ce sont - se sont</a>	<a href="#">c'est - s'est</a>	<a href="#">ces - ses</a>
<a href="#">coup(s) - cou(s) - coût(s)</a>	<a href="#">compte(s) - comte(s) - conte(s)</a>	<a href="#">...è - ...er - ...ez</a>
<a href="#">cour - court - cours - courent - courre</a>	<a href="#">et - est - es</a>	<a href="#">leur - leurs</a>
<a href="#">mer - mère - maire</a>	<a href="#">moi - mois / toi - toit(s)</a>	<a href="#">on - ont</a>
<a href="#">ou - où</a>	<a href="#">peu - peut - peux</a>	<a href="#">son - sont</a>
<a href="#">tout - tous - toute - toutes</a>	<a href="#">ver - vers - vert - verts - verre(s)</a>	<a href="#">voie - vois - voit - voix</a>
<b>Série 2</b>		
<a href="#">-é -és -ée -ées -er -ez -ai</a>	<a href="#">-é -és -ée -ées -er -ez -ai -ais -ait -aient</a>	
<a href="#">aie(s) - ait - haie(s) - est - hais - hait</a>	<a href="#">cent - sans - sang - s'en - sens - sent</a>	
<a href="#">la - l'a - l'as - là - las</a>	<a href="#">les - l'ai</a>	
<a href="#">ma - m'a - m'as</a>	<a href="#">mai - mais - met - mets - m'est - m'es</a>	
<a href="#">mon - m'ont - mont - monts</a>	<a href="#">ni - n'y - ... y</a>	
<a href="#">on - on n'...</a>	<a href="#">perd(s) - père(s) - pair(s)</a>	
<a href="#">quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s)</a>	<a href="#">qu'il - qui l'...</a> <a href="#">qu'il avait - qui l'avait</a>	
<a href="#">sais - sait - c'est - s'est - cet</a>	<a href="#">si - s'y - six - ci - scie - scies - scient</a>	
<a href="#">sur - sûr(s) - sûre(s)</a>	<a href="#">ta - t'a - tas</a>	
<a href="#">tant - temps - tend(s) - t'en - taon(s)</a>	<a href="#">tes - t'ai - thé</a>	
<a href="#">tout - tous - toute - toutes</a>		
* Suivi de l'élève avec liste des erreurs		
<a href="#">Rechercher sur Ecole7</a> <a href="#">plan du site</a> (C)Louis Montavon & Vincent Blanc	Ecole7, version de démonstration : <a href="#">dém</a>	

## Exemple d'un exercice à l'écran - réglage du nombre d'exercices et du temps de réflexion

Au lancement de cet exercice à l'écran apparaît une page de dialogue vous demandant de choisir le nombre de questions ainsi que le temps de réflexion.

Utilisateur : **démo** [Page des résultats](#) [Déconnexion](#)

### Homophones peu - peut - peux

nombre d'exercices

temps de réflexion

[Nous signaler un problème ou une suggestion concernant cette page](#)  
(C)Louis Montavon & Vincent Blanc Groupe testeurs Ecole7

Cliquez sur [confirmer](#) pour débiter l'exercice.

**Homophones peu - peut - peux**

Un \_\_\_\_\_ de repos te fera du bien.

          

[Nous signaler un problème ou une suggestion concernant cette page](#)

Seuls les exercices complètement effectués - réponses à toutes les questions - sont comptabilisés dans [Page des résultats](#).

Utilisateur : [démo](#) [Page des résultats](#) [Déconnexion](#)

**Homophones : a - as - à**



**Imprimer**      No première fiche       No dernière fiche       **Quitter**

Résultats sur pages séparées

[Nous signaler un problème ou une suggestion concernant cette page](#)  
 (C)Louis Montavon & Vincent Blanc Groupe testeurs Ecole7

Avant de lancer l'impression, choisir le nombre de fiches à imprimer - No première fiche / No dernière fiche - ainsi que l'option permettant les résultats sur pages séparées

L'impression des fiches nécessite un logiciel - comme [Adobe Acrobat Reader](#) qui, en principe, est installé sur tous les ordinateurs - permettant de visualiser les fichiers PDF.

Si votre navigateur Internet affiche un message vous demandant d'autoriser les fenêtres POP-UP pour le site [Ecole7](#), répondre par l'affirmative.

En cas de problème, veuillez consulter la page [Support](#) de notre site et n'hésitez pas à me contacter pour toutes questions et autres renseignements complémentaires.